ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-12 |
| **FORMADOR** | JOHN JAIRO PULIDO CASTILLO |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80804647 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO INSTITUTO TECNICO INTERNACIONAL (IED) |
| **LOCALIDAD** | FONTIBON |
| **ZONA** | 2 |
| **CENTRO INTERES** | PORRAS |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | JELSON PAUL BUSTAMANTE FERRER |
| **DOCUMENTO** | N37664294939 |
| **GRUPO** | 1 |
| **CICLO** | 2 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Reconoce la respiración al realizar diferentes ejercicios y juegos, en donde combino varios patrones de movimiento con intensidades variadas, relacionando juegos, formas jugadas y pre deportivos habilidades, destrezas y reglas, ciertos fundamentos propios del centro de interés, progresando en el desarrollo de sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua; por medio de la práctica de diferentes juegos y ejercicios propuestos en el centro de interés.

**LÚDICO**

Explora las diferentes expresiones motrices, rítmicas y armoniosas a través de los juegos corporales, juegos rítmicos y rondas, identificando los diferentes juegos en el desarrollo de su centro de interés.

**COGNITIVO**

Preserva las instalaciones, materiales, elementos, normas de seguridad y uso de losescenarios propios del centro de interés, fortaleciendo sus capacidades físicas de manera pertinente, armoniosa y continua.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña participa activamente en la clase, propone actividades en las cuales se participe activamente y reconoce el respeto como dimensión fundamental.
**FAMILIAR**
La familia reconoce el papel que le corresponde dentro del proceso de formación de su hijo dentro del centro de interés pero no existe una participación efectiva en los mismos
**SOCIAL**
Reconoce los beneficios del trabajo colectivo en el ejercicio de las actividades del Centro de Interés
**CONCEPTUAL**
El NNAJ identifica y apropia los conceptos brindados por el formador; mostrando interés en incorporarlos en el vínculo de relaciones con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Presencialidad

**VALORACIÓN** Básico

---